

Tarih:

[illegible]

FIRAT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
ÇOCUK ve AİLE DEĞERLENDİRME REHBERİ

GENEL BİLGİ

Öğrenci Adı Soyadı: _____
Numarası: _____

Çocuğun Adı : _____
Adresi : _____
Tanısı : _____

Doğum Tarihi: _____
Hastaneye yatış tarihi: _____

HEMŞİRELİK
ÖYKÜSÜ AİLE:

1. Ailenin oturduğu yer.....
2. Konut tipi (apartman, gecekondu)
3. Kardeş Sayısı: _____
Kardeşlerde sağlık sorunu var mı? Evet () Hayır ()
"Evet" ise hangi hastalıklar var?.....
4. Aile tipi (çekirdek/geniş aile)
5. Ebeveynler çalışıyor mu? Anne.....Baba.....
6. Ailede kalıtsal/herediter hastalık var mı? (Açıklayınız).....
7. Ailede akraba evliliği var mı? (Açıklayınız).....
8. Ailenin sosyoekonomik durumu İyi () Orta () Kötü ()
9. Ebeveynlerin kendileri ve çocukları için geleceğe yönelik hedefleri.....
10. Ailenin kültürel sağlık bakım uygulamaları.....
 - a) Umbilikal kord (göbek kordonu) bakımını etkileyen gelenekler ya da inançlar.....
 - b) Bebeğin beslenmesi, deri bakımı ve diğer kişisel hijyen alanlarını etkileyen gelenekler.....
11. Çocuğun kabul edilmeyen davranışları var mı? Evet () Hayır ()
"Evet".....
 - a) Çocukta davranış sorunları var mı? (Nelerdir).....
12. Ailenin, çocuk için sağlık hizmetlerinden hangi durumlarda yararlandığı:
 - a) Hastalık
 - b) Aşı
 - c) Genel kontrol

SAGLIK OYKUSU

A. Geçmiş Sağlık Öyküsü

1. Natal öykü
Gebelik:Normal.....
Normalden sapma.....
Annenin beslenmesi.....
2. Doğum:Normal.....
Normalden sapma.....
Yenidoğanın sağlık durumu.....
3. Yenidoğan dönemi:Normal.....
Normalden sapma
4. Geçirdiği hastalıklar, ameliyatlar, kazalar, yaralanmalar (ayrıntılı bilgi alın).....
.....
5. Daha önce hastaneye yatmış mıydı? Evet () Hayır ()
Ne zamanNerede.....Neden.....
6. Hastaneye yatmaya tepkisi
7. Taburcu olduktan sonra tepkisi
8. Diş sağlığıDiş Sayısı.....
9. Çocuğun bilinen yiyecek ve ilaç alerjileri var mı?.....

Yiyecek

İlaç

Diğer

B. Şimdiki Hastalığı

1. Yakınmaları:
2. Hastalık öyküsü:
3. Hastaneye yatmadan önce aldığı tedavi:
İlaçlar:
Diğer tedaviler:

C. Laboratuvar Bulguları

Lökositler:

Hemoglobin

Hematokrit:

Trombosit:

idrar analizi:

Serum elektrolit değerleri:

Diğer tanısal test sonuçları:

D. Fizik Bulgular

Ağırlık:	Nabız:	Vücut sıcaklığı:
Boy:	Solunum:	Kan basıncı:
Baş çevresi:		

ÇOCUK

I. FİZİKSEL FONKSİYONLAR

A. Uyku ve dinlenme:

1. Uyurken yanında istediği özel bir obje/oyuncak var mı? (Açıklayınız).....
2. Gündüz uykusu.....Zamanı ve süresi _.....
3. Yatma zamanı.....Uyanma zamanı
4. Yatmadan önce özel alışkanlıkları:
BiberonAldığı sıvı tipi.....Oyuncak.....
5. Korkuları var mı?
KaranlıkDiğer
6. Uyku sırasında gözlenen sorunlar
Gece kabusları.....Uykuda gezme
- Enürezis noktürna.....Eğer varsa ne yapıyor?.....

B. Beslenme:

1. Yemek yeme davranışı
Biberon..... Anne sütü.....Bardak.....Kaşık.....
2. Kullanılan hazır mamanın tipi.....Miktarı ve sıklığı.....
3. Günlük alınan sıvıların tipi ve miktarı.....
4. Aldığı katı besinler.....
5. Ek olarak kullanılan vitaminler Demir.....Flor
6. Diyet kısıtlaması var mı?
7. Tolere edilemeyen sıvı ya da katı besinler.....
8. Dini ya da kültürel besin tercihleri.....
9. Sevdiği besinler.....
10. Sevmediği besinler.....
11. Beslenme güçlüğü var mı?.....Eğer varsa ne yapıyor?
12. Pika var mı?.....

C. Boşaltım:

1. Günde kaç kez gayta yapıyor?
2. Tuvalet eğitimi: Aldı () Almadı ()
3. Boşaltıma ilişkin sorunu var mı?
İshal.....Konstipasyon.....
İnkontinans: İdrar:.....Gaita:.....
İdrar akıntısı.....İdrar yapma sıklığı.....
İdrar yaparken rahatsızlık duyuyor mu?.....

D. Davranış ve Aktiviteler:

1. Kişisel Hijyen

- a) Diğer kişiler tarafından yapılan bakım:
Giyinme.....Diş fırçalama.....
Banyo yapma (normal zamanı)
- b) Kendine-bakım aktiviteleri:
Giyinme.....Diş fırçalama.....
Banyo yapma.....
- c) Kişisel hijyene ilişkin sorunu var mı?

2. Oyun ve Eğlence Aktiviteleri

- a) Oyun: Yalnız oynama.....Paralel oyun.....
Diğer kişilerle birlikte oynama
- b) Oyun aktiviteleri ve sevdiği oyuncaklar
- c) Çocuğun kendini "güvenli" hissetmesini sağlayan özel oyuncacı (örn: battaniye, oyuncak ayı gibi).....
Bu oyuncacı getirildi mi?
- d) En sevdiği TV programları
- e) TV izlemesine ilişkin kurallar var mı?

3. Motor Gelişimi:

Motor- Mental Gelişimi: (Belirtilen aktivitenin ilk hangi ayda olduğunu (X) olarak işaretleyiniz)

Beceriler	AYLAR												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	18	24
Gülümseme													
Başını Tutma													
Eşya Yakalama													
Destekli Oturma													
Desteksiz Oturma													
Yürüme													
Kelim söyleme													
Kaşık Tutma													
Gündüz idrarını söyleme													

II. SOSYAL FONKSİYONLARI

A. İletişim

1. Çocuğun yaşına göre dil gelişimi.....
2. İletişim sorunları var mı?
- Sözel:.....
3. Sözel olmayan:.....
4. Çocuğun kullandığı özel kelimeler ve anlamları nelerdir?
5. Çocuk için önemli olan kişiler.....
5. Çocuğun tanımadığı yetişkinlere tepkisi (örn: çekingen, arkadaşça, korkma gibi).....
6. Çocuğun aile üyeleri, akranları ve sağlık personeli ile ilişkisi.....
7. Çocuk evden daha önce ayrılmış mıydı?.....
8. Eğer ayrılmışsa tepkilerini açıklayın.....

B. Cinsellik

1. Cinsel kimliğin gelişimsel aşamaya uygunluğu ...
2. Cinsel gelişimi yaşına uygun mu? Evet () Hayır ().....
Erken Puberte () Geç Puberte ()
3. Mastürbasyon
4. Menstruasyon

C. Stresle Başetme

1. Çocuğun hastaneye yatma ya da ameliyat gibi stresli durumlara verdiği tepkiler (örn: ağlama, öfke nöbetleri)
2. Ebeveynlerin ve çocuğun hastalık ve tedaviye ilişkin korku ve endişeleri
3. Çocuğun stresle başetme yöntemleri (Ne yapar).....
4. Ailenin stresle başetme yöntemleri
5. Destek kaynakları

III. ZİHİNSEL -ALGISAL FONKSİYONLAR

A. Sağlık/Hastalığın Yönetimi

1. Taburculuk planı
 - a) Çocuğun kendi bakımını yapabilme yeteneği (örn: diyabetli ise insülin enjeksiyonunu yapabiliyor mu?)
 - b) Ebeveynlerin ve çocuğun hastalık sürecine ilişkin bilgileri.....
 - c) Ebeveynlerin, çocuğun evdeki bakımını yapabilme yetenekleri.....
 - d) Ebeveynlerin sağlıklı çocuk bakımına ilişkin bilgi gereksinimi /bilgi eksiklikleri
Var () (Açıklayınız.)
Yok ().....
 - e) Gelişebilecek olası kazaları (örn: fiziksel yaralanma, zehirlenme, travma, boğulma)
önleme.....

B. Eğitim

1. Çocuk kreşe ya da anaokuluna gidiyor mu?

İlköğretim.....Lise.....

2. Kaçınıcı sınıfa gidiyor?

3. Okul başarısı nasıl?.....

4. Okul sorunları var mı?

C. Ağrı

1. Ağrının şiddeti

2. Lokalize olduğu bölge

3. Ağrıyı hafifletmede kullanılan yöntemlerin etkinliği

a) İlaç.....

b) Diğer

IV. HANDİKAPLAR (ÖZÜRLER)

Görme..... Gözlük.....

İşitme..... İşitme aleti.....

Konuşma.....

Diş.....

Yürüme.....

Diğer özürler Protez.....

Destekleyici aletler:

Tekerlekli sandalye.....

Atel..... Alçı.....

Ebeveyn/çocukla görüşürken hemşirenin kendi gözlemleri.....

V. FİZİKSEL MUAYENE (Hastanın durumuna uygun olan ifadeleri daire içine alınız.)

1-Genel Görünüm: Aktif, hipoaktif, sakin, huzursuz, ağlamalı,.....

2-Deri: Normal/şeffaf, kuru, ödemli, pembe, koyu kırmızı, soluk, siyanotik, sarı, mekonyum boyalı, ekimoz, peteşi, lanugo tüyleri, döküntü, mongol lekeleri, verniks kazeoza, saç özellikleri (kuru, alopesi), kaşıntı, pişik, turgor tonüs (normal, bozuk) Diğer

sorunlar:.....

3-Solunum: Düzenli, taşipne, apne, retraksiyon (hafif, artmış), solunum sesleri (normal, azalma, hırıltı, raller), inleme, burun kanadı solunum, öksürük, balgam, hırıltı, hemoptizi,... Diğer

Sorunlar:.....

4-Göbek: Normal / kanama, akıntı, kızarıklık, fitik, kurumuş, göbek düşmüş

5- Baş Boyun: Normal, ön fontanel açık (çapı:.....), kapalı, büyük, küçük, bombe, çökmüş, hidrosefali, sefalhematom, kaputsuksadenum, tortikolis, konak, başağrısı

Diğer Sorunlar.....

6-Yüz: Normal/ Anormal görünüm

Diğer Sorunlar.....

7- Gözler: Normal/ hemoraji (sol- sağ) , kızarıklık, akıntı, ödem, şaşılık, görme bozukluğu.....

8- Kulaklar: Normal/kulak kıvrımları (oluşmuş- oluşmamış) , kızarıklık, akıntı, işitme sorunu, düşük kulak.....

9-Burun: Normal/ deliklerde darlık (sağ- sol), kapalı (sağ, sol), kanama, akıntı, basık burun kökü, milia.....

10-Ağız: Normal, yarık damak- dudak, büyük dil, natal diş, pamukçuk, kötü ağız hijyeni, Ağız kokusu, diş çürüğü, diş sayısı (),.....

11-Konuşma: Konuşma bozukluğu var (), yok ()

12-Memeler: Areola (oluşmuş- oluşmamış) normal, akıntı, şişlik, kızarıklık, sertlik.....

13-Kardiyovasküler sistem: Normal, Aritmi, taşikardi, bradikardi, hipertansiyon, hipotansiyon.....

14- Gastrointestinal sistem: Normal, mekonyum, kusma, distansiyon, konstibasyon, ishal, melena, barsak sesleri (normal, azalmış, artmış) karında duyarlılık, sertlik, iştahsızlık, yutma güçlüğü, oral alamama, anomali.....

15-Genitoüriner sistem: Normal, akıntı, testisler (inmiş- inmemiş), idrar (normal, azalmış, artmış)anomali.....

16-Kas iskelet sistemi: Normal, morluk, kızarıklık, açık yara, ödem, siyanoz, eklemlerde şişlik, hareket kısıtlılığı, duyu kaybı, anomali.....

17-Merkezi sinir sistemi: Tremor, konvülsiyon, spina bifida, refleksler (emme, arama, yakalama, moro, yürüme), ense sertliği, kernig, brudzinski.....

Tedavi uygulaması

Oksijen uygulama:

Buhar uygulama:

Postral drenaj:

Fototerapi:

Diğer uygulamalar:.....

Uygulanan Tedaviler

İlacın adı:	Dozu	İlacın Etki ve yan etkileri
-------------	------	-----------------------------

1-

2-

Hastalık ve Hemşirelik Bakımına Yönelik Özet Bilgi

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulaması Eğitim Planı

Eğitim Konusu:

Eğitimin Amacı:

Eğitimin Verildiği Birey: Çocuk/Ebeveyn

Eğitimin Planlanan Süresi:

Eğitimde Kullanılacak Materyal ve Yöntemler:

Materyal: Broşür () Poster () Tıbbi Cihaz () Oyuncak () Diğer:

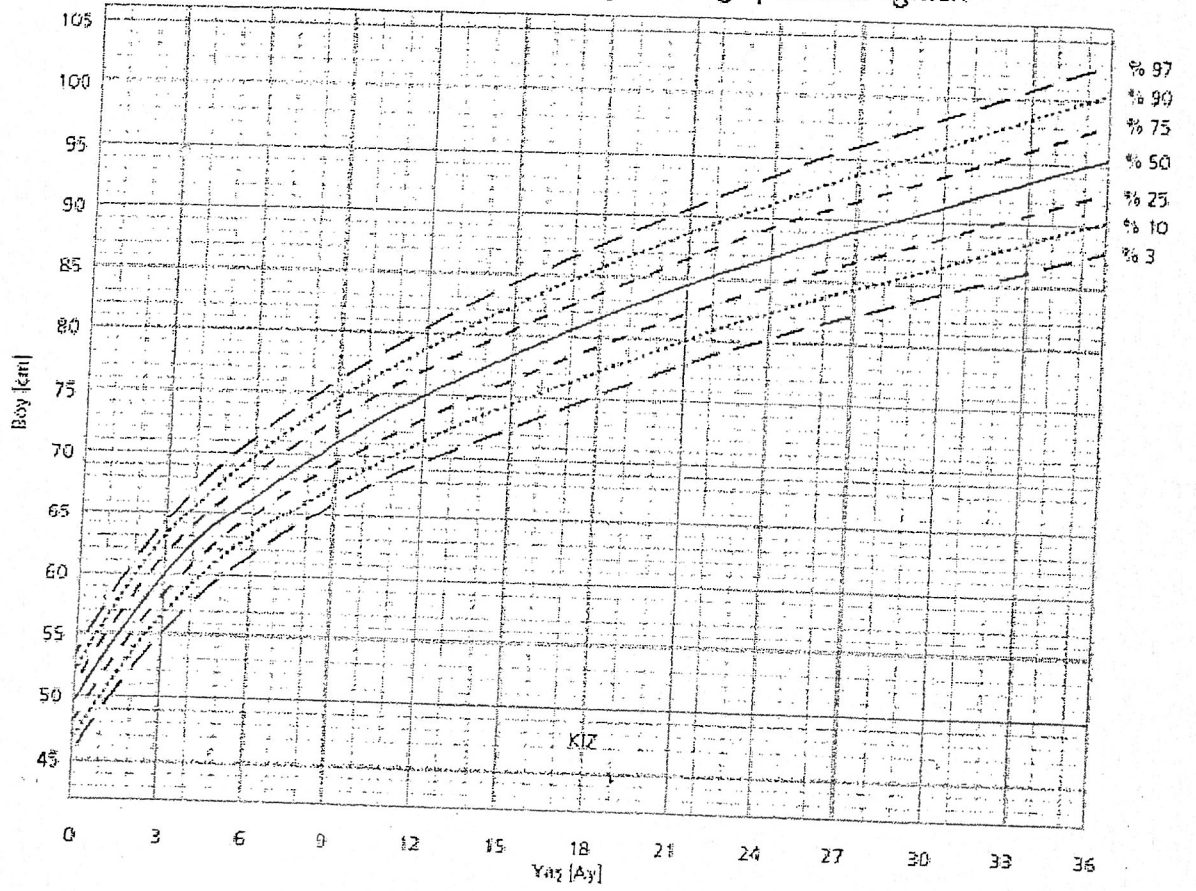
Yöntem: Göstererek ya da Yaparak Uygulama () Soru Cevap () Beyin Fırtınası ()

Koçluk Modeli () (Çocuğun ve ailenin anlatılan konuyu uygulamasına teşvik etme, yanlışlarını düzeltme)

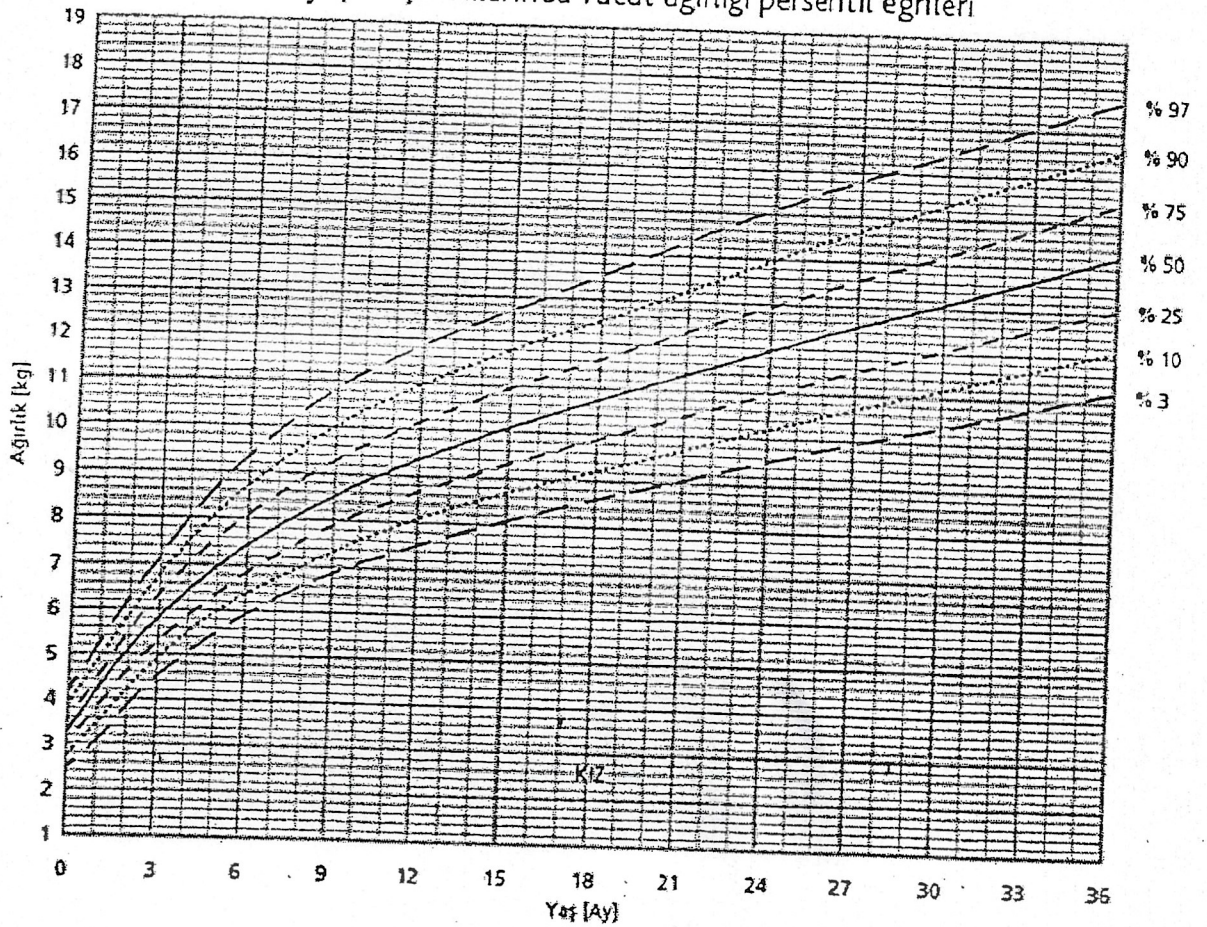
Verilecek Eğitimin İçeriğini Açıklayınız:

Verilen Eğitimin Sonucunun Değerlendirilmesi:

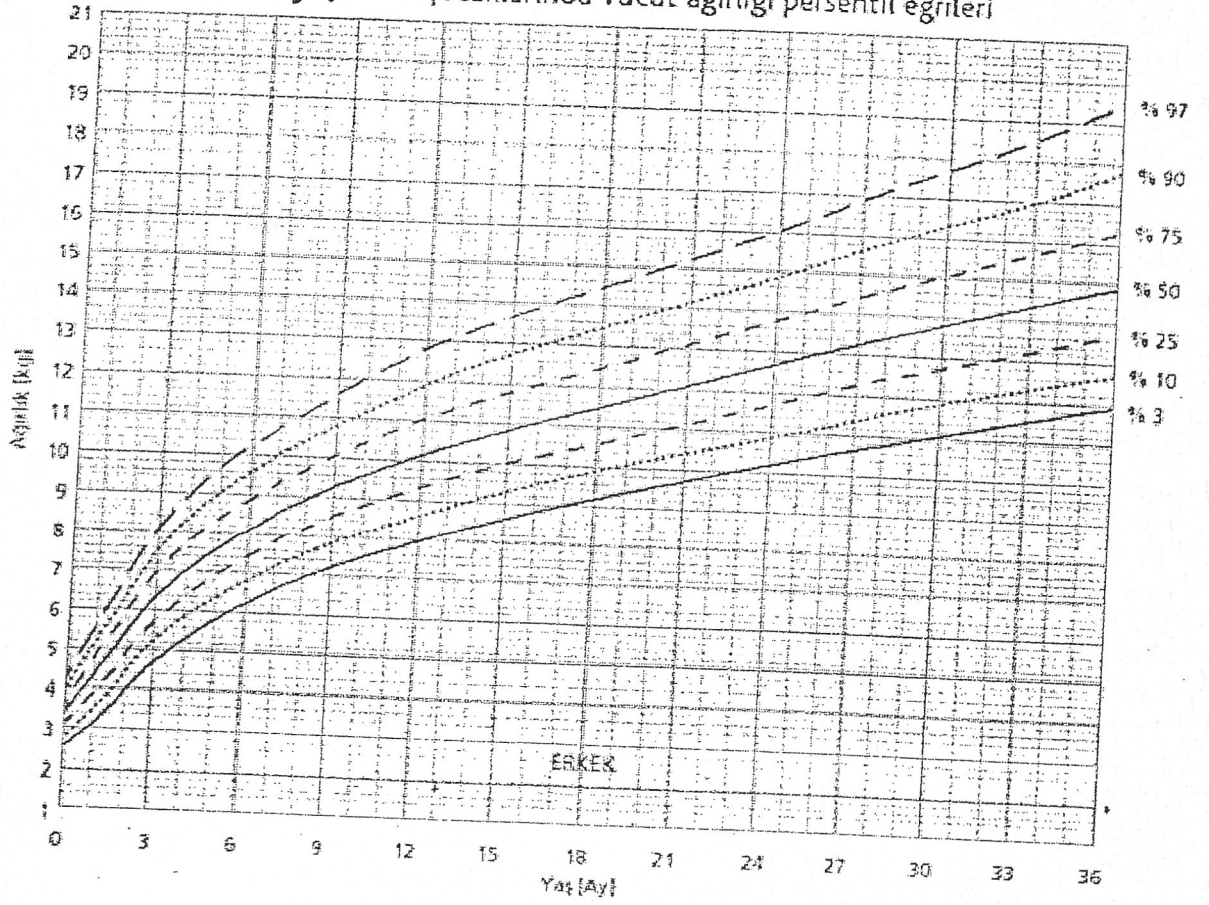
0-3 yaş kız çocuklarında boy uzunluğu persentil eğrileri



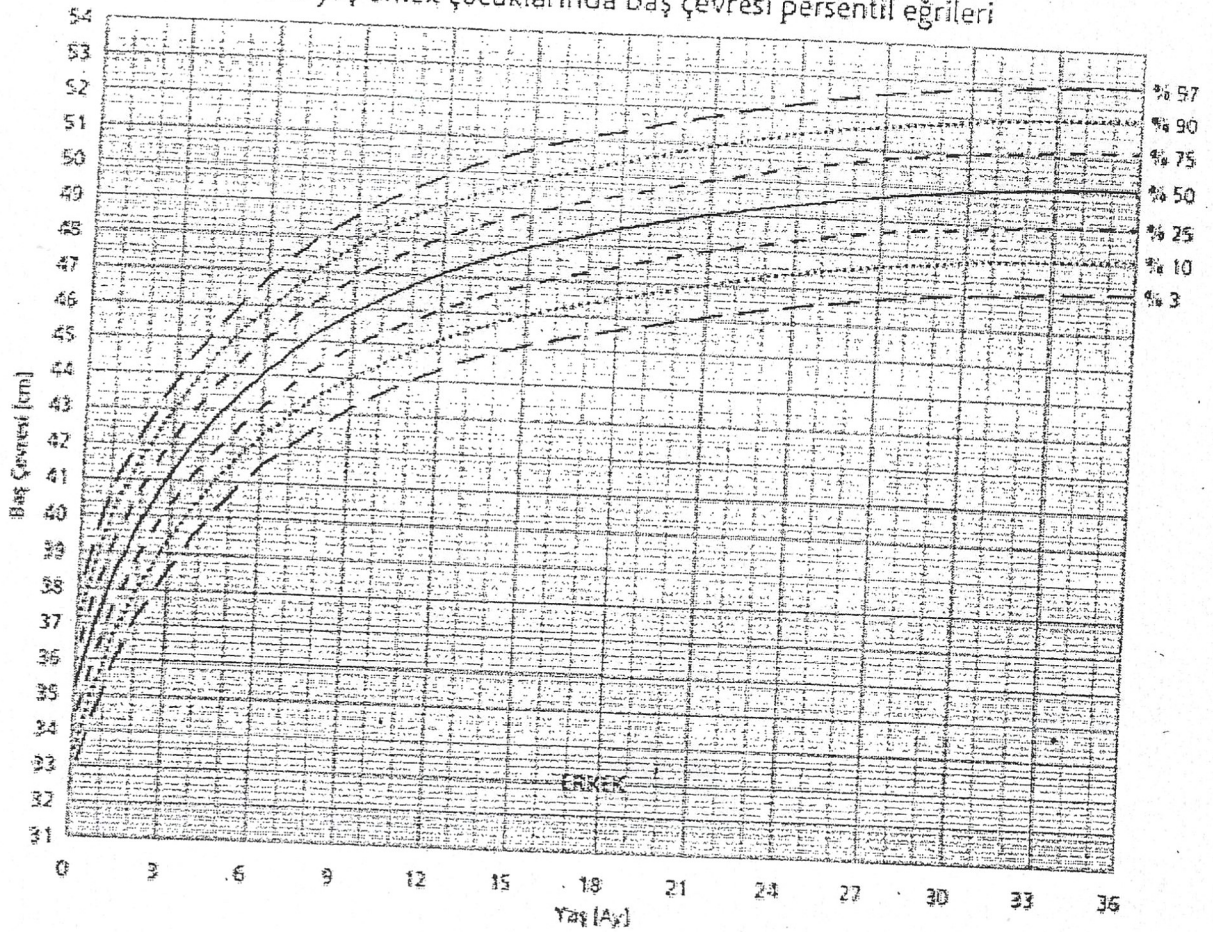
0-3 yaş kız çocuklarında vücut ağırlığı persentil eğrileri



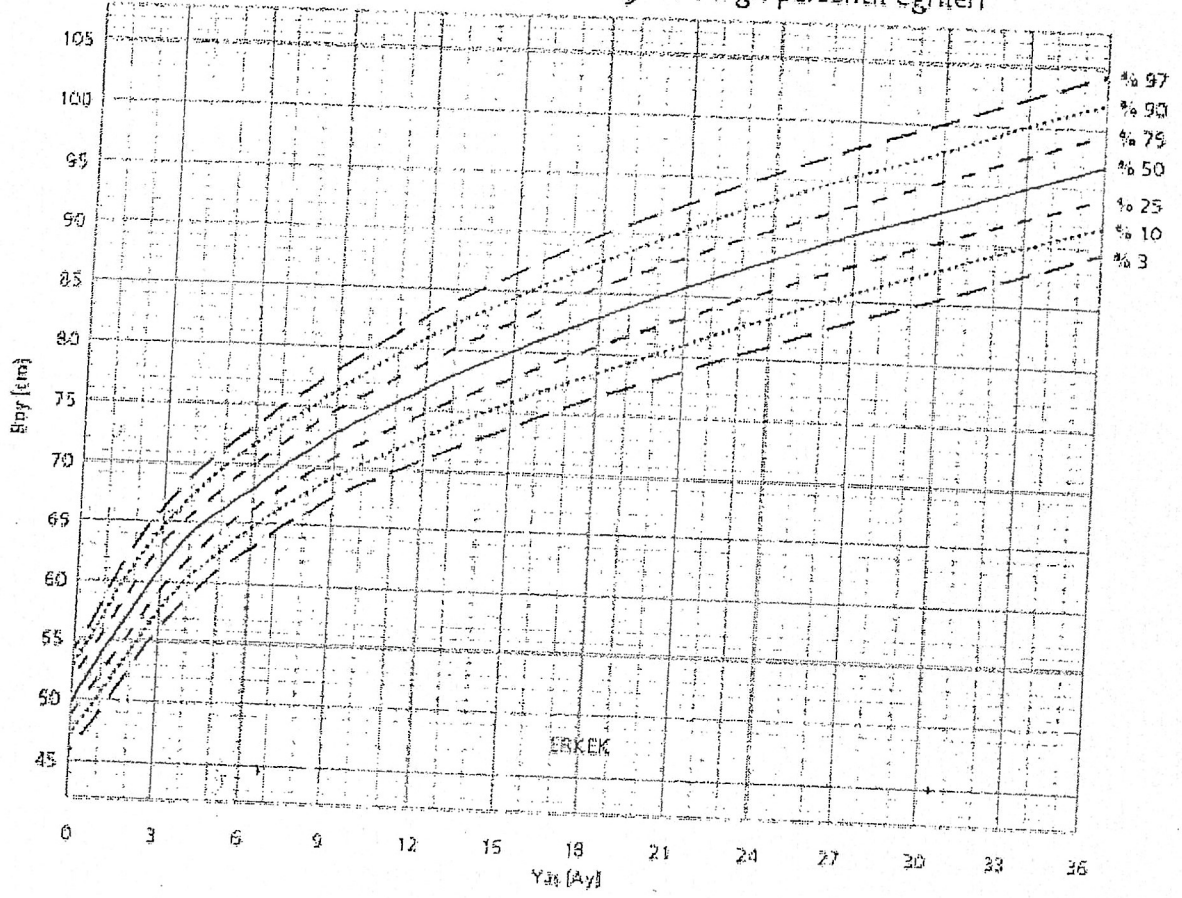
0-3 yaş erkek çocuklarında vücut ağırlığı persentil eğrileri



0-3 yaş erkek çocuklarında baş çevresi persentil eğrileri

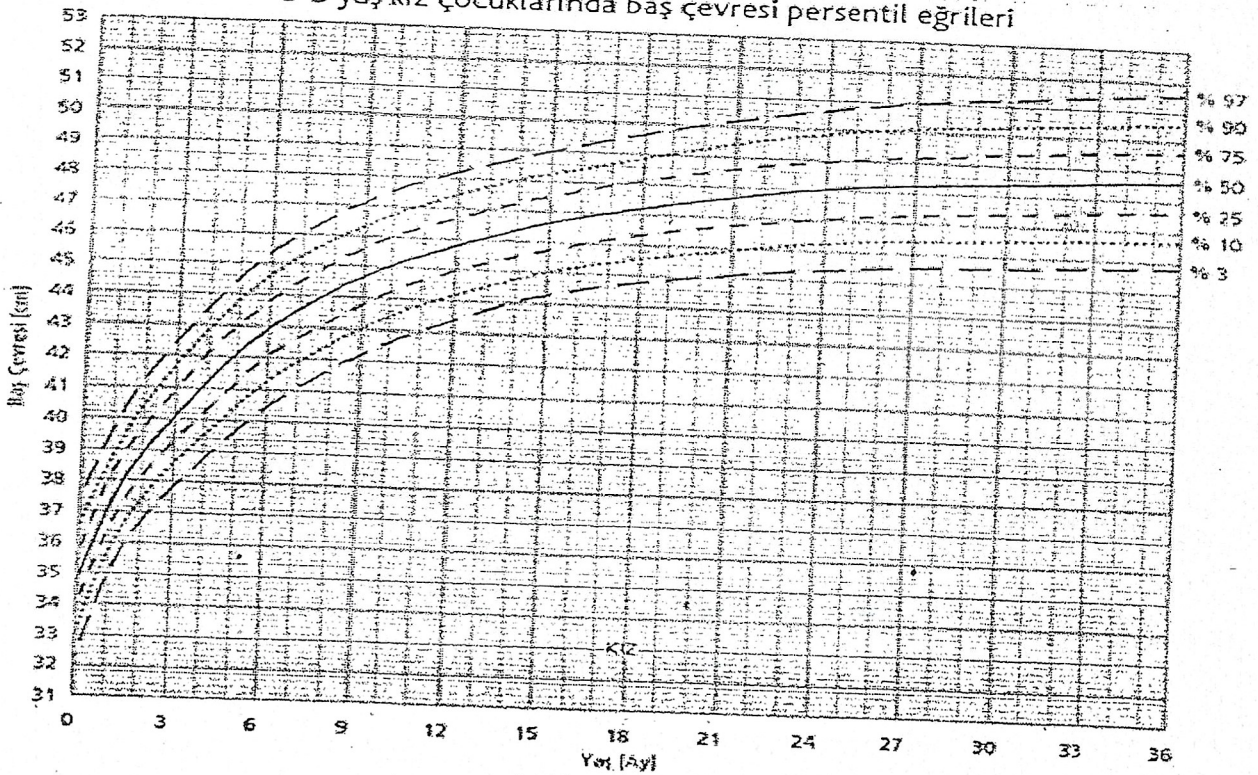


0-3 yaş erkek çocuklarında boy uzunluğu persentil eğrileri



Baş çevresi

0-3 yaş kız çocuklarında baş çevresi persentil eğrileri



Hastanızın yaş döneminin özelliklerini kuramcılara göre açıklayıp, ayrıca hastanızda gözlemlediğiniz özellikleri de yazınız.

Psikososyal gelişim (Erikson'a göre):

Zihinsel gelişim (Piaget'e göre):

Psikoseksüel gelişim (Freud'a göre):

Aşılar	Doğumda	1. ayın sonu	2. ayın sonu	4. ayın sonu	6. ayın sonu	9. ayın sonu	12. ayın sonu	18. ayın sonu	24. ayın sonu	48. ayın sonu***	13 yaş
Hepatit B											
BCG (Verem)											
DaBT-İPA-Hib											
KPA*											
KKK											
DaBT-İPA											
OPA											
Td											
Hepatit A											
Suçiçeği											

*01.01.2019 tarihinden itibaren doğan bebeklere 2., 4. ve 12. aylarda uygulanacaktır.

**25.09.2019 tarihli BDK kararıyla salgın riski olan bölgelerde 9. - 11. ayda ilave bir doz Kızamık içeren aşı (K veya KKK) uygulanacaktır.

***11 Temmuz 2016 tarihinde doğanlardan başlamak üzere, 48. ayına girmiş olan tüm çocuklara uygulanacaktır. 1 Temmuz 2016 tarihinden önce doğmuş ve halen ilköğretime başlamamış olan çocukların KKK ikinci dozu ve DaBT-İPA aşısı ise 2020-2021, 2021-2022 ve 2022-2023 eğitim ve öğretim dönemlerinde, ilköğretim 1. sınıfta, okul aşılamaaları şeklinde uygulanacaktır.

DaBT-İPA-Hib: Difteri, Aselüler Boğmaca, Tetanoz, İnaktif Polio, Hemofilus Influenza Tip b Aşısı (Beşli Karma Aşı)

KPA: Konjüge Phömokok Aşısı

KKK: Kızamık, Kızamıkçık, Kabakulak Aşısı

DaBT-İPA: Difteri, Aselüler Boğmaca, Tetanoz, İnaktif Polio Aşısı (Dörtlü Karma Aşı)

OPA: Oral Polio Aşısı (Çocuk Felci Aşısı)

Td: Erişkin Tipi Difteri-Tetanoz Aşısı

R: Rapel (Pekiştirme) ID: İlave Doz

FIRAT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ BAKIM PLANI

Tarih	GYA	Hemşirelik Tanısı	İlişkili Faktör	Amaç/Hedef	Planlanan Hemşirelik Girişimleri	Değerlendirme